

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
August/September -2020 [NEW COURSE]
Environment Education (Elective)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનોના ટુંકમાં જવાબ આપો. (૦૫)
- (1) વિશ્વ પર્યાવરણ દિન કઈ તારીખે ઉજવવામાં આવે છે?
 - (2) ઓઝોન પટમાં છીદ્રોને કારણે સજીવને કઈ તફલીફ થઈ શકે?
 - (3) જૈવિક વૈવિધ્ય એટલે શું?
 - (4) ધરતીકંપના આંચકા માપવા માટેના સાધનનું નામ લખો.
 - (5) પર્યાવરણ શિક્ષણ એટલે શું?
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૦૫ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૦૬ માંથી ૦૫) (૧૦)
- (1) જૈવિક વૈવિધ્ય પર શો ખતરો છે ? સમજાવો.
 - (2) ગ્રીન હાઉસ ઈફેક્ટની હાનિકારક અસરો લખો.
 - (3) માધ્યમિક કક્ષાના વિદ્યાર્થી માટે પર્યાવરણના અભ્યાસક્રમમાં કઈ બાબતોનો સમાવેશ કરવો જોઈએ?
 - (4) પર્યાવરણ જાગૃતિ અંગે શિક્ષકની ભૂમિકા લખો.
 - (5) ક્ષાર પ્રવેશથી ઉભી થતી સમસ્યા લખો.
 - (6) પર્યાવરણ શિક્ષણનો અન્ય વિષય સાથેનો અનુબંધ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૦૫ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૦૬ માંથી ૦૫) (૨૦)
- (1) ટૂંકનોંધ લખો : એસિડ રેઇન અને ત્સુનામી
 - (2) માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીમાટે શાળા દ્વારા થતાં પર્યાવરણ જાગૃતિનાના કાર્યક્રમો સમજાવો.
 - (3) કુદરતી સ્ત્રોત પાણી, જમીન અને જંગલની જાળવણી કઈ રીતે કરી શકાય? ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
 - (4) પ્રદુષણ નિયંત્રણ બોર્ડના રાજ્યસ્તરે કાર્ય જણાવો.
 - (5) સમજાવો : અતિવૃષ્ટિ અને અનાવૃષ્ટિ
 - (6) જૈવિક વૈવિધ્ય અને પર્યાવરણ વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

Q.1 Answer the following questions in short. (05)

- (1) On what date is World Environment Day celebrated?
- (2) What harm can Living organism do due to holes in the ozone layer?
- (2) What is biodiversity?
- (4) Write the name of the instrument for measuring earthquakes.
- (5) What is environmental education?

Q.2 Answer the following any five questions out of Six questions. (05out of 06) (10)

- (1) What is the threat to biodiversity? Explain.
- (2) Write down the harmful effects of the greenhouse effect.
- (3) What should be included in the environment curriculum for secondary level students?
- (4) Write the role of the teacher regarding environmental awareness.
- (5) Write the problem arising from salt intake.
- (6) Explain the connection of environment education with other subject.

Q.3 Answer the following any five questions out of six questions. (06 marks 05) (20)

- (1) Write a short note: Acid Rain and Tsunami
- (2) Explain the environmental awareness programs conducted by the school for secondary school students.
- (3) How to conserve natural resources like water, land and forest? Explain with an example.
- (4) State the work of the Pollution Control Board at the state level.
- (5) Explain: Heavy rains and droughts
- (6) Explain the relationship between biodiversity and the environment.
